**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ дЕТСКИЙ САД №20 «дЮйМОВОЧКА».**

***Самоанализ деятельности***

**за 2016-2017 учебный год.**

**п. крынка**

**Содержание:**

1. Краткая историческая справка.
2. Нормативно-правовое обеспечение детского сада.
3. Организация образовательного процесса. Программное обеспечение.
4. Кадровое обеспечение воспитательное - образовательного процесса.
5. Обновление содержания ДОУ.
6. Результаты выполнения программы по всем направлениям.
7. Контроль и руководство.
8. Повышение квалификации педагогов ДОУ.
9. Административно-хозяйственная работа .

**Краткая историческая справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Дюймовочка» (далее МБДОУ №20) п. Крынка введено в эксплуатацию в 2015 году.

Адрес:346991,Ростовская область, Матвеево Курганский район, п.Крынка

ул Светлая ,17а.

Телефон: 8(86341)22-707

Учредитель: Администрация муниципального образования «Матвеево-Курганский района» в лице Отдела образования Администрации муниципального образования «Матвее Курган».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Дюймовочка» функционирует на основе Устава, зарегистрированного Постановлением главы муниципального образования Матвеево-Курганский район № 1927 от 19.12 2014 года, и лицензии №4198 от 20 января 2015 года.

Заведующий дошкольного учреждения – Цыбулько Наталья Николаевна.

На педагогической работе 11 лет, имеет высшее образование. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №20 «Дюймовочка» находится в здании, построенном по типовому проекту.

Здание ДОУ рассчитано на 4 группы, 80 детей.

Фактический состав детей 53, из них:

Младшая -13человек,

Средняя-20 человек,

Старше-подготовительная-20.

В детском саду есть медицинский кабинет, изолятор, уголки уединения, экологические зоны, музыкальный, спортивный залы.

Режим работы МБДОУ:

- пятидневная рабочая неделя;

- 10,5 – часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30

Состояние материально – технической базы:

Детский сад расположен в типовом здании на 4 группы, каждая из которых имеет раздевальную, спальную, игровую, туалетные комнаты.

**Кабинеты в детском саду:**

* Кабинет заведующего;
* Медицинский кабинет;
* Методический кабинет.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности по группам:

Младшая группа – 15 минут (165 минут в неделю).

Средняя группа – 20 минут (240 минут в неделю).

Старшая группа – 25 минут (375 минут в неделю).

Подготовительная группа – 30 минут (510 минут в неделю).

**Характеристика социального статуса семей воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во детей из полных семей | Кол-во детей из неполных семей | Кол-во детей из многодетных семей | Кол-во опекаемых детей |
| 56% | 32% | 10% | 1% |

**Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Субъекты взаимодействия |  | |
| 2015-2016 |
| МОУ СОШ | + |
| ЦРБ | + |
| Родители | + |

1. **Нормативно-правовое обеспечение детского сада.**

Организаторская деятельность МБДОУ № 20 основывается на:

- положениях Концепции о правах ребенка;

- положениях Концепции модернизации Российского образования

* положениях закона Российской Федерации «Об образовании»;
* положениях федеральной целевой программы образования на 2015 – 2016 г.;
* положениях Постановления Правительства РФ «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
* положениях приказа Министерства образования РФ «Об утверждении и введение в действие федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
* положениях Устав МБДОУ детский сад №20«Дюймовочка» п. Крынка;

В период с 2015 года по 2016 год МБДОУ работал над реализацией следующих приоритетов:

- обеспечение прав и гарантий социальной защищенности, охрана жизни и здоровья детей;

- обновление содержания педагогического дошкольного образования через инновации;

- дальнейшая гумманизация, дифференцированный подход в педагогическом процессе.

В указанный период коллектив МБДОУ работал над следующей проблемой: воспитание и развитие здоровой, интеллектуальной, творческой личности с высокой степенью адаптации в современной социальной среде.

Для решения этой проблемы в период с 2015 года по 2016 год коллективом решался целый комплекс задач:

**1.** Способствовать формированию представления о здоровом образе жизни:

- культурно – гигиенические навыки;

- безопасность и здоровье детей;

- здоровьесберегающие технологии в ДОУ.

**2.** Обобщить систему работы педагогического коллектива по развитию социальной компетентности и нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

**3.** Обучать детей элементарной математике.

**4.** Обеспечить охрану и укрепление здоровья ребенка.

**5.** Организовать свободную деятельность посредством создания в группах центров активности и активизации проектной деятельности дошкольников.

**6.** Развивать познавательно – речевую деятельность детей (через экскурсии, занятия, игры, формы поисковой деятельности дошкольников).

**2015 – 2016 учебный год:**

**1.** Воспитывать потребность ребенка в здоровом образе жизни, совершенствовать здоровьесберегающую среду в детском саду.

**2**. Систематизировать работу по развитию речевого общения детей.

**3**. Осуществлять преемственность в работе детского сада и начальной школы для повышения качества воспитания и обучения.

**2. Организация образовательного процесса**

**Программное обеспечение.**

Основная программа: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильвой

.

**Дополнительные программы и методики:**

1. « Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего возраста» Н.Н.Ефименко

(парциальная).

1. «Физическая культура-дошкольникам» Л.Д.Глазырина (парциальная).

3.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой

(парциальная)

4.«Юный эколог» С.Н.Николаевой (парциальная).

5.«Гармония» К.В.Тарасова (парциальная).

6.«Малыш» В.А.Петрова.(парциальная)

7.«Цветные ладошки» И.А.Лыковой.(парциальная)

**2. Кадровое обеспечение воспитательное - образовательного процесса.**

Сведения об укомплектованности штатов

Штатная численность работников:

- всего: 25

- в том числе педагогические работники:5

- штатные педагогические работники (без учета внешних): 5;

- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители): 1;

- педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда: нет.

Образовательный ценз педагогических работников:

- доктора наук: нет;

- кандидаты наук: нет;

-лица без ученой степени, имеющие почетные звания: нет;

- лица с высшим профессиональным образованием: 2;

- лица со средним профессиональным образованием: 3;

Лица с начальным профессиональным образованием: нет;

- лица без профессионального образования: нет

Сведения о педагогических кадрах

Заведующий МБДОУ Цыбулько Наталья Николаевна. Окончила ФГБОУ ВПО «РГЭУ(РИНХ) г. Ростова –на-Дону, по специальности социальный педагог. Общий стаж педагогической работы составляет 11 лет, из них 2 года в должности руководителя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | образование | | | Квалификационные категории | | |
| воспитатели | специалисты | высшее | среднее | Незаконченное высшее | высшая | первая | нет |
| 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | - | 1 | 4 |

Характеристика педагогических кадров (по возрасту)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возраст | 20-30 лет | 30 – 40 лет | 40-50 лет | 50-60 лет | 60-70 лет |
| Кол-во педагогов | 2 | 1 | 2 | - | - |

Структура педагогов по педагогическому стажу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-25 лет | 25-30 лет |
|  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |

**4.Обновление содержания ДОУ.**

Педагоги ДОУ работают с высоким уровнем педагогического мастерства. В ДОУ реализуются принципы развивающего обучения. Для этого разрабатываются комплексные формы организации педагогического процесса, непосредственно образовательная деятельность с использованием музыкального сопровождения, предусмотрена программа охраны и укрепления здоровья детей, полноценное физическое развитие.

Воспитатели осваивают современные педагогические технологии, методики, обновляют содержание через инновации в педагогическом процессе и модернизации содержания структуры дошкольного образования. В ДОУ практикуются рабочие тетради по программе « Развитие речи у дошкольников», «Уроки грамоты у дошкольников».

**Педагоги МБДОУ № 20 принимают активное участие в районных семинарах и конференциях:**

1.Стиценко Е.А.-старший воспитатель-участие в практико-ориентированном семинаре «Инновационная составляющая в создании образовательной среды в условиях ФГОС ДО»

(есть сертификат)

2.Фомина А.Ф.. учитель – логопед - участник обучающего семинара доктора педагогических наук ,доцента Ефименко Н.Н. по теме «Коррекционный театр физического воспитания и оздоровления детей» (есть свидетельство)

**Основные способы достижения результатов образовательного процесса:**

Постоянное стремление к освоению инноваций позволяет педагогическому коллективу работать в соответствии с современными тенденциями в дошкольном образовании, что способствует профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала детей, развитию их  активности и самостоятельности.

Коллектив МБДОУ №20 принимает активное участие в районных и областных конкурсах:

2016 г. – 3 место в областном конкурсе «Лучшая акция по пропаганде ПДД среди детей ,их родителей и поздравительная видеооткрытка с участием команд ЮПИД ». В номинации «Лучшая акция по пропаганде ПДД среди детей ,их родителей»

.

Коллектив педагогов ставит перед собой задачи дальнейшей разработки и освоения, новых тем и методических рекомендаций для педагогов и родителей.

**5. Результаты выполнения программы по всем направлениям.**

В период 2015 – 2016 учебные года были намечены задачи: охрана жизни и здоровья детей, создание условий для художественных умений в области разных искусств в рамках приоритетного направления развития МБДОУ.

Здоровье ребенка - категория многогранная она включает физическое, интеллектуальное, функциональное развитие ребенка в соответствующие возрастные периоды, а также способность адаптироваться к меняющимся условиям внешней среды. В течение этих лет коллектив работает по созданию условий для двигательной активности: гибкий режим, утренняя гимнастика, прием детей на улице в теплое время года, физкультурные занятия, двигательная активность на прогулке, подвижные игры, физминутки, гимнастика пробуждения, Физкультурные праздники, облегченная форма одежды, ходьба босиком, проветривание, мытье рук по локоть прохладной водой .

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015** | | | **2016** | | |
| **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** |
| **28** | **23** | **2** | **30** | **21** | **2** |

Следующей задачей, которая стояла перед педагогами ДОУ в 2015 – 2016 учебном году являлось обучение детей элементарной математике. В рамках изучения этого вопроса был проведен педсовет «Обучаем детей элементарной математике»; консультация «Обучаем детей математике»; занятие «Путешествие в математическое королевство». Была проведена проверка тетрадей печатного образца Н.Б. Истоминой в старше-подготовительной группе. В подготовительной группе замечаний по заполнению ТПО нет, дети знают страницу, номер задания, и хорошо усваивают материал. К концу года дети выполнили все задания, они отлично считают, решают примеры и задачи, логически мыслят. В старшей группе детям сложнее удается усвоение заданий в ТПО, у детей еще не сформированы навыки работы.

Одной из задач, решаемых в 2015 – 2016 учебном году была организация свободной деятельности посредством создания в группах центров активности и активизации проектной деятельности дошкольников. В целях реализации этой задачи педагоги МБДОУ провели следующую работу: педсовет «Создание центров Активности и организация свободной деятельности детей»; консультация «Предметно – пространственная среда как стимул интеллектуального, художественного и творческого развития дошкольников».

Следующей задачей, которая решалась в 2015 – 2016 учебном году являлось развитие познавательно – речевой деятельности детей (через экскурсии, игры, занятия, формы поисковой деятельности дошкольников). В процессе реализации этого направления был проведен педсовет – деловая игра «Познавательно – речевое развитие дошкольников»; консультации «Развитие речи в дошкольном возрасте.

Еще одной задачей, которая стояла перед коллективом в 2015 - 2016 учебном году, было осуществление преемственности в работе детского сада и начальной школы для повышения качества воспитания и обучения. Работа по подготовке детей к школьному обучению ведется по программе «Ступеньки детства» Н.Б. Истоминой. Для формирования мотивационной готовности к школьному обучению в подготовительной группе создана предметно – развивающая среда («Уголок школьника» со школьными принадлежностями, полочка «умных» книг и т.д.). В течение года с детьми проводились экскурсии на школьный двор, в школу, в процессе которых детей знакомили с правилами школьной жизни.

Также много внимания в период 2015 – 2016 гг. уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводилась работа с родителями, детьми раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально- психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Результатом влияния методической работы на успешность образования можно считать следующие достижения детского сада:

Уровень реализации программы «От рождения до школы» ( Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильвой) наглядно показаны в таблице,что свидетельствует о стабильных результатах усвоения программы детьми.

Уровень реализации программы .

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | 2015-2016 |
| Высокий | 60% |
| Средний | 30% |
| Низкий | 10% |

Уровни психологической готовности детей к школьному обучению.

(по результатам обследования педагога-психолога МБДОУ №20)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни готовности | 2015-2016г.г. | |
| Высокий уровень | 33,3% | |
| Средний уровень | 44,5% | |
| Низкий уровень |  | 22,2% |

**6. Контроль и руководство.**

Контроль и руководство осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом «Об образовании». Контроль за педагогической деятельностью проводится заведующей и старшим воспитателем ДОУ. В ДОУ проводятся такие виды контроля - как оперативный, тематический, сравнительный, предварительный, текущий, фронтальный, итоговый.

В начале каждого учебного года проводился предупредительный контроль, где контролировалась работа воспитателей, медсестры, музыкального руководителя (планы воспитательно-образовательного процесса, перспективные планы, документация необходимая для работы, входящая диагностика, начальное обследование речи детей).

Тематический контроль проходил по намеченным задачам:

- Физическое развитие и здоровье, культурно – гигиенические навыки (мониторинг во всех группах);

- Социально – эмоциональное и нравственное развитие в детском саду.

Тематический контроль проходил по намеченным задачам («Здоровьесберегающие технологии в группе и на прогулке», «Двигательная активность на прогулке», «Создание условий в группах, способствующих речевому развитию детей», « Создание предметно – развивающей среды для подготовки детей к обучению в школе»). На этом контроле изучается выполнение программы по намеченным задачам с целью выявления уровня работы ДОУ .

В целях выявления знаний, умений и навыков по разным разделам и видам деятельности проводилась диагностика и контрольные срезы.

При анализе воспитательно-образовательного процесса проводился анализ планов, просмотр открытых занятий, беседы с воспитателями.

Анализ проделанной работы показал, что воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ носит развивающий характер.

**7. Повышение квалификации педагогов**

Формы повышения квалификации педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Учебные годы | | |
| 2015-2016 г.г. (количество педагогов) |  |  |
| Обучение в педагогическом вузе | 1 |  |  |
| Переподготовка |  |  |  |
| Курсы повышения квалификации при ОГУ, ООИПКРО |  |  |  |
| Участие в методических объединениях | 4 |  |  |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства |  |  |  |

Воспитатели, имеющие 1 квалификационную категорию:

Задубровская Н.Д. –воспитатель.

Сабирова Е.А.-музыкальный руководитель.

Коробкина Д.И.-воспитатель квалификационной категории не имеет, т.к. стаж работы в должностях менее 2 лет.

Фомина А.Ф.-учитель –логопед- квалификационной категории не имеет, т.к. стаж работы в должности менее 2 лет.

Стиценко Е.А.-старший воспитатель- квалификационной категории не имеет, т.к. стаж работы в должности менее 2 лет.

В целях стимулирования профессионального роста педагогических кадров, развития творческого потенциала, обеспечения социальной защищенности педагогов в новых социально-экономических условиях путем дифференцированной оплаты труда следует постоянного подтверждать свои квалификационные категории.

**8. Административно-хозяйственная работа и укрепление материально-технической базы.**

Административно-хозяйственная работа в МБДОУ носит удовлетворительный характер. Завхоз Фоменко И.В. имеет высшее образование. К своей относится работе добросовестно, во время заготавливает овощи, следит за ассортиментом продуктов и сроками их хранения.

Завхоз организует совместно с сотрудниками и родителями уборку территории, озеленение и благоустройство участков и здания.

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, медицинским, методическим кабинетами. Общее количество групп – 4. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы. Методический кабинет оснащен компьютером, принтером.

Все помещения МБДОУ №20 оборудованы пожарной сигнализацией.

**Летняя оздоровительная работа**

Летняя оздоровительная работа в детском саду №20 «Дюймовочка» была

организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и

здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима,

предупреждение заболеваемости и травматизма.

Основная задача педагогов была направлена на то, как можно полнее

удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой

деятельности и движении, а также на создание комфортных условий для

физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития

каждого ребенка. Обеспечить необходимый уровень физического и психического

развития детей помогла четко спланированная система мероприятий

развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Режим работы был переведен на увеличение времени пребывания

воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей

через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, досуги и развлечения.

Добиться высоких показателей физического развития и оздоровления детей

дошкольного возраста мы смогли через:

\* использование здоровьесберегающих технологий: изотерапия, сказко – и

музыкотерапия, хромотерапия, пальчиковые игры, театрализация, драматизация.

\* систему видов закаливания организма дошкольников;

\* разнообразную по содержанию и высокую двигательную активность

дошкольников в ходе проведения физкультурных досугов;

\* обеспечение высокой двигательной активности детей на прогулках.

\*сбалансированное питание, включающее в себя дополнительно соки и фрукты.

Вся воспитательно-оздоровительная работа проводилась по единому

тематическому плану, каждый день посвящался летним и национальным

праздникам, знаменательным датам и событиям.

1) Был проведен семинар по подготовке и проведению работы с детьми летом.

2) Были проведены консультации: «Организация экспериментирования с

дошкольниками в летний период», «Конструирование из природного материала».

3) Разработаны методические рекомендации: «Организация пешеходных

экскурсий с детьми», « Конструирование с детьми на участке детского сада»,

«Игры адаптационного периода», «Рекомендации по работе с родителями с целью

предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма»

Организация физкультурно – оздоровительной работы:

В летний период особое внимание уделяли укреплению здоровья детей.

Инструктором по ФИЗО и музыкальным руководителем совместно с

воспитателями проведены развлечения "День защиты детей",

"Здравствуй, Лето!", «Собирайся, народ!» «День воды»,

спортивный праздник «Веселая эстафета».

**В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников.**

Были проведены консультации, беседы, практикумы для родителей по подготовке к лету,

где педагоги напомнили родителям о ПДД, безопасности на воде, о правилах

поведения при пожаре, экстрим - случаях , регулярно обновлялась информация в

родительских уголках, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья

детей летом, о закаливании организма, о дыхательной гимнастике, об организации

питания и летнего отдыха детей: такие как «Адаптация вновь поступивших детей»,

«Профилактика кишечных заболеваний», «Витамины на столе», «Солнце, воздух и

вода – наши лучшие друзья», «О пользе прогулок», «Грязная вода - для всех беда».

Педагогами были подготовлены папки – передвижки по темам: «Как друзья

чуть в огне не сгорели», «Дракоша предупреждает», «Леопольд на дороге», «01 –

Мы дружим с петушком»

Родители оказали большую помощь в озеленении участков, в подготовке

праздников и развлечений для детей, проводимых в ДОУ.

Все мероприятия в комплексе способствовали функциональному

совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности,

развитию защитных сил по отношению к неблагоприятным факторам внешней

среды, оздоровлению, укреплению иммунной системы детского организма.